

Профессионалитет



Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Основная задача, учитывая растущий интерес молодежи к обучению в колледжах, – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям. АПТ.

Амбассадоры "Профессионалитета" в нашем техникуме.

Кто такой амбассадор? - В переводе с французского «амбассадор» означает «посланец», он общается с народом напрямую и заодно представляет свою любимую компанию.

Данную должность в нашем техникуме занимает активный студент Хабибуллин Айгиз.

За последний месяц он посетил такие учебные заведения, как Школа номер 25, 21, а также гимназия номер

Благодаря тому, что он проводит очень интересные мероприятия в школах, учащиеся заинтересовываются возможностью попробовать себя в той или иной профессии. Сделать это они могут, посетив Альметьевский политехнический техникум, который предоставляет такую возможность.

Преподаватели проводят занятия для школьников, где знакомят с азами профессии и говорят о её значимости в жизни человека. Но всё не заканчивается теорией. Неотъемлемой частью является практика. Преподаватели дают возможность учащимся выполнить практичес-

скую часть по той или иной профессии. Таким образом, ученик заранее до поступления сможет понять, интересна ему комплексной перезагрузки системы среднего прообразования. Основная задача, учитывая растущий интерес молодежи к обучению в колледжах, – широкое распространение отраслевой модели подготовки кадров и массовая подготовка специалистов по востребованным профессиям. АПТ.

Предлагаю Вам познакомиться с одним из направлений - ИТ. Области применения ИТ

В условиях развития современного общества информационные технологии глубоко проникают жизнь людей. Они

очень быстро превратились в жизненно важный стимул развития не только мировой экономики, но и других сфер человеческой деятельности. Сейчас трудно

найти сферу, в которой не используются информационные технологии. Так, в промышленности информационные технологии не только применяются для

анализа запасов сырья, комплектующих, готовой продукции, но и позволяют проводить маркетинговые исследования

5. для прогноза спроса на различные виды продукции, находить новых партнеров и многое другое.

Применение информационных технологий в научной сфере и в сфере образования сложно переоценить. Сейчас трудно представить себе школу, в которой бы не было компьютерного класса. Существует масса электронных библиотек, воспользоваться которыми можно, не выходя из дома, что значительно облегчает процесс обучения и самообразования. При этом информационные технологии способствуют развитию научных знаний.

Так как увеличивается скорость обмена информацией и появляется возмож-

ность проводить сложные математические расчеты за несколько секунд и многое другое. Информационные технологии это один из современных способов общения, главными преимуществами которого являются общедоступность.

В нашем техникуме представлено 3 отрасли IT - специальностей:

-Системный администратор;
-Web-программист;
-Программист.

Системный администратор

Системный администратор – это специалист по обслуживанию компьютеров и локальных компьютерных сетей. Профессиональный системный администратор должен досконально разбираться в компьютерной технике, сетевом оборудовании и вопросах программного обеспечения. Он постоянно следит за развитием компьютерных технологий и применяет новинки на практике.

Web-программист

Web-программист – специалист в области компьютерных технологий, а именно web-программирования.

Web-программисты создают динамические страницы, пишут интерфейсы к базам данных, составляют технические задания

проектов.

Программист

Программист – это специалист, который занимается разработкой алгоритмов и компьютерных программ на основе специальных математических моделей. В программировании на первое место ставятся не только практические навыки, но и идеи специалиста.

Качества, характерные для ИТ-специалистов.



Тохтина Милена,

Хабибуллин Аигиз

Сила – это здоровье.
Здоровье без силы не-
возможно. Айшек Но-
рам.

Ничто так не истощает и не разруша-
ет человеческий организм, как физи-
ческое бездействие. Аристотель.

Спорт не воспитывает ха-
рактер, а выявляет его.
Хейвуд Браун.

Профессионализм в АПТ

Привет читателям самой современной газеты! Время уже подходит к весне, а мы также продолжаем вас радовать выпусками рубрики "Профессионализм в АПТ". Сколько бы мы ни затрагивали учебных дисциплин в стенах нашего техникума, останавливаться мы не собираемся! За все выпуски, которых уже будет четыре, мы познакомились поближе с такими дисциплинами, как физика, литература и физкультура, и у преподавателей каждой узнали что-то новое. Мы внимательно выслушали каждого преподавателя и их мысли, все они уверены, что за профессионализмом будущее. Теперь мы решили обратиться к таким учебным дисциплинам, как история, обществознание и философия, в которых нам поможет разобраться преподаватель – Борзилова Людмила Викторовна, но начнем с рассказа о воздействии профессионализма в нынешних реалиях. Так как "Профессионализм" является социально – экономической сферой развития РФ, то он напрямую связан с ныне рассматриваемыми предметами, ведь как не история с обществознанием и философией дает нам понять, насколько данный проект может улучшить наше время, пока мы осваиваем данную профессию. В рамках данного проекта будут внедрены новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслей рынков труда и конкретных предприятий. Нам стало очень интересно, что думают по этому поводу преподаватели, поэтому мы решили поинтересоваться у одного из преподавателей – предметников Борзиловой Людмилы Викторовны:

1. Каким специальностям Вы рекомендовали бы углубленное изучение истории/обществознания/философии? Почему?

-Французско-бельгийский мыслитель 20-



21 вв. Клод Леви-Стросс в своё время сказал: «XXI век будет веком гуманитарных наук или его не будет вообще». Почему? Смещение акцентов на WorldSkills (профессиональные навыки) привел не только к падению ценности гуманитарных знаний в сознании молодого поколения, нивелировался сам человек как сущность духовная, думающая, развивающаяся. Когда сегодня в молодежной среде слышишь фразу: «Глупыми людьми проще управлять». Да. Проще. Но у меня возникает встречный вопрос: «А кто делает человека «глупым», особенно в мире Интернет-ресурсов, когда вся научная информация (по физике, химии, математике, философии, истории, литературе) в открытом доступе для тебя?» И возникает пауза. До респондента начинает доходить, что твое сознание (эрудиция, критическое мышление, логика) только в твоих руках. Вы спрашиваете, «Каким специальностям я бы рекомендовала историю, обществознание, философию?» Давайте посмотрим на цель каждой из этих дисциплин и ответим вместе на Ваш вопрос. История. Что она изучает и для чего? Даты? Сплетни?

Инсинуации? Факты? На встрече с лауреатами конкурса «Учитель года» Владимир Владимирович Путин обратил внимание на то, что история – это не набор дат, это – умение анализировать. «Нужно знать, перед какими вызовами стоял народ, как решал стоящие перед ним задачи и к чему это приводило потом», – уточнил российский лидер. - Вот что самое важное и интересное в истории». История позволяет осознать, сколько лично для тебя было сделано людьми, которые жили до нас, ощутить чувство гордости, что ты потомок великого народа, восхититься своими бабушкой и дедушкой, своими родителями (через что им пришлось пройти, чтобы ты получил тот комфорт, в котором ты сегодня живешь). История формирует социальную ответственность: принять эстафету от дедушки и бабушки и передать ее своим детям; придает смысл жизни (внести свой вклад в прогресс своей семьи, прогресс страны и всего человечества). Философия. Годы я преподаю курс «Основы философии» в нашем техникуме у всех специальностей и сталкиваюсь «на входе» (на первых парах) с полным не понимаем цели данного курса. Спрашиваю студентов: «Философия ближе к литературе или физике?». Всегда слышу ответ: «литературе и истории». Нет. Философия – это осмысленная физика и химия, общающиеся с нашим языком математики. Скажу кратко. До курса философии вы изучали пазлы жизни (отдельные предметы, МДК), но в жизни они существуют в коллaborациях: вы не сможете в аккумуляторе автомобиля отделить физику, химию, математику и геометрию друг от друга. Философия собирает все пазлы в единую картину – формирует мировоззрение (видение целого). Кроме этого, философия обучает технике правильного мышления (кстати, на основе математической логики!) для оптимиза-



Борзилова Людмила Викторовна



Семёнов Евгений и
Салахов Амир , ИС-2126

Объясняя мир, мы из-
меняем его.

Аркадий Давидович

История — не просто чередование эпох и времён. Это и бесконечная галерея исторических портретов людей, прошедших по земле. *Д. Волковонов*

Создает человека приро-
да, но развивает и образу-
ет его общество.

В. Г. Белинский

Профессионализм в АПТ



назвать специальности, которым это не нужно? Вот и ответ на Ваш первый вопрос)

2. Наш техникум участвует в конкурсе федерального проекта "Профессионализм" и в рамках этого проекта было предложено связать рабочие программы по обществознанию, истории и философии со специальностями, что бы Вы могли порекомендовать?

-Нами («историками») в рамках Федеральной пилотной площадки по реализации Федерального проекта «Профессионализм» была разработана рабочая программа по истории. Скажу так. Мы выбрали самый оптимальный алгоритм внедрения профессионального модуля в курс истории: вклад профессии в дело Победы над нацизмом в годы Великой Отечественной войны и научно-технический прогресс страны. Можно написать программу в варианте: генез специальности в ракурсе исторических событий. Например, для автомехаников: колесо и повозка в Древнем мире – колесная (зубчатая) передача – кареты на рессорах в новое время – паровая машина Уатта (конец 18 века) – двигатель внутреннего сгорания Отто (конец 19 века) и т.д. Но тогда потеряет логика самой дисциплины. Это может быть Проектом, но не рабочей программой.

3. Как вы считаете, темы по обществознанию и изучаемые события по истории должны быть универсальными для всех специальностей или должны различаться? Если должны, можете привести пример?

-Мир переступил порог четвертой индустриальной революции (Индустриализация 4.0), что привело к качественному изменению культуры труда: «компетенции XXI века включают в



себя естественнонаучную и гуманитарную грамотность, проектное мышление, овладение Hard и Soft skills. Темы по истории, обществознанию или философии в сущностном понимании этих дисциплин должны быть универсальными, но по содержанию они могут интерпретироваться в сторону Профессионализма. Например, когда по философии мы говорим о жизненных коллаборациях у автомехаников и автодорожников, мы рассматриваем пример по устройству автомобиля, у строителей – строительные материалы, а у бухгалтеров – через финансовый анализ и бухгалтерский учет, хотя тема будет одна: «Введение в философию», вопрос: «предмет, объект, методы и функция философии».

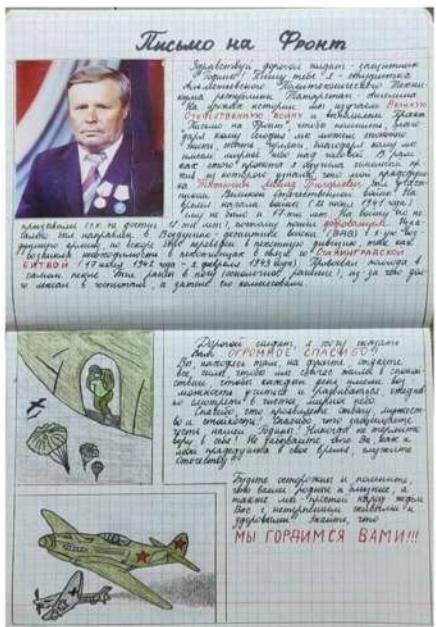
4. Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Как вы думаете, возможно ли организовать свои кластеры в техникуме?

-По вопросу кластеров. Свой ответ начну с того, что, если точные науки через проект «Профессионализм» в итоге разделяются на отдельные направления

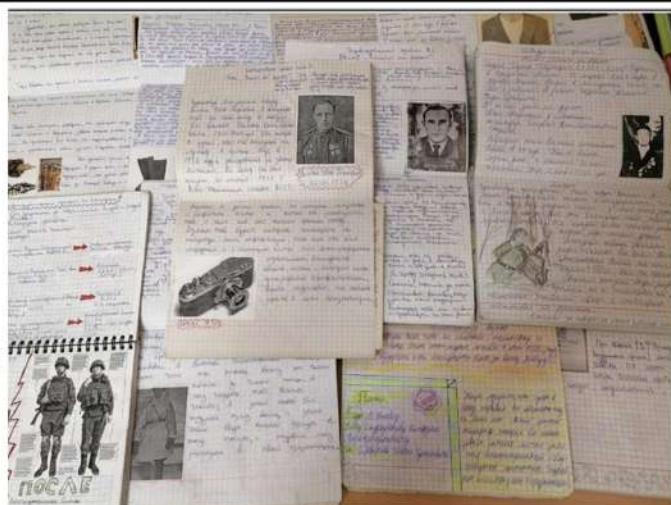
(«электричество в аккумуляторе» для автомеханика или «электричество в гаджете» для программиста, говоря утрировано), то гуманитарные дисциплины в этом проекте наоборот, показывают общие компетенции специалиста любой профессиональной группы. Например, уметь коммуницировать, понимать требования инструкции, читать техническую документацию и выдерживать дедлайны – это те самые Soft skills (надпрофессиональные, гибкие, универсальные навыки). Гуманитарная составляющая уместна в любом кластере.

5. Что бы Вы пожелали читателям нашей газеты?

-Читателям газеты я желаю жить с умом! Спасибо Людмиле Викторовне за интервью! Ответы насыщены и интересны.



Борзилова Людмила Викторовна



Семёнов Евгений и
Салахов Амир, ИС-2126

Если ты рожден без крыльев, не мешай им расти. К. Шанель.

Все мы гении. Но если вы будете судить рыбку по ее способности взбираться на дерево, она проживет всю жизнь, считая себя глупой. А. Эйнштейн.

Большинство из тех, кто жалуется на отсутствие талантов, не так много в жизни попробовали. Эндрю Мэттьюз

Новые традиции АПТ



Новый месяц, а значит новый выпуск газеты! В этот раз мы решили рассказать вам, о новой традиции нашего техникума - подкасты.

-С чего все начиналось?

-Традицию подкастов запустила группа ИС-212б вместе с Союзом творческой молодежи в сотрудничестве с администрацией техникума. Сейчас этот проект набирает обороты, качество роликов стало лучше, параллельно все выгружаются на Rutube. Мы взяли интервью у интересных личностей, которые тесно связаны с работой в подкастах. Технический мозг создания роликов, главный критик и советчик—Илья Замарацких.

-Расскажите о себе? Как Вы пришли к этому проекту?

-Являюсь студентом третьего курса АПТ, учусь на программиста и в основном увлекаюсь всем по своей специальности. К проекту подкастов был привлечен как технически компетентный участник Союза творческой молодежи.

-С какими трудностями Вы сталкиваетесь на посту технического администратора?

-Основная трудность заключается в приведении подкастов к единому виду во многих аспектах для хорошего отображения в техникуме - у нас много команд и их подготовленность разнится, в силу чего им бывает необходима помощь с подкастом и его анализом.

-Сколько команд всего участвует в создании подкастов?

-На данный момент у нас есть четыре команды, которые работают над подкастами. Однако скорее всего это число будет меняться в силу того, что мы открыты для работы с новыми командами. К работе могут быть привлечены новые сту-



-Как Вы пришли к тому, что подкасты идентично звучат и выглядят?

-Данная идея пришла к нам после пары тестовых месяцев работы над подкастами. Мы поняли, что без единого шаблона подкасты выглядят очень разнобойно и их сложно проигрывать вместе, поэтому к новому семестру начали работу над единым списком требований к подкастам. Сейчас это реализуется в том, что работы команд просматриваются на соответствие списку критериев (в том числе мной) в различных аспектах, таких как звук и его качество, сама структура подкаста и т.д. На основе такого анализа решается, готов ли подкаст к публикации или его нужно отправить на доработку.

-Какие Ваши планы на дальнейшую работу по проекту?

-Дальше улучшать качество подкастов и расширять производственные силы.

-Как Вы продвигаете подкасты?

-Сейчас мы работаем над собственной платформой для подкастов, пока они доступны для просмотра в Рутубе и в техникуме.

-Кто поддерживает Вас в работе над проектом?

-Наш наставник - Борзилова Людмила Викторовна и администрация техникума.

-Выпадала ли Вам возможность самому создать подкаст?

-К сожалению, нет, однако я принял участие в постобработке некоторых подкастов перед их публикацией.

-Какие ошибки чаще всего допускают новички?

-Во многом это мелкие ошибки в силу отсутствия опыта с видеосъемкой и ее монтажом - неправильно выставлен кадр, не так обрезан фрагмент, плохо записался звук с интервью и прочие. И все же рад отметить, что сейчас наши команды становятся лучше и избавляются от таких ошибок.

-Какие советы Вы дадите начинающим ребятам в подкастах?

-Сложно дать комплексный совет, который решил бы все проблемы, поэтому я считаю, что лучший совет - практиковаться и познавать в процессе, как все создается и как лучше сделать. Еще одна интересная личность этого выпуска, Ала-каева Ксения, студентка первого курса, очень целеустремленная и ответственная девушка. В подкастах она совсем недавно, а уже такой результат! Предлагаю вам узнать её мнение о проекте!

-О чём был первый подкаст, который Вы услышали?

-Первый подкаст был об участии наших студентов в полуфинале конкурса «Большая перемена». Меня заинтересовал именно этот выпуск, так как я знакома со многими ребятами, которые были в числе полуфиналистов проекта.

-Какой первый подкаст Вы воплотили в реальность самостоятельно?



Ахметяннова Зилия и Гафарова Айгуль, ИС-212б

Творчество – это загадка, которую художник задает сам себе.

Станислав Ежи Лец

Несспособных людей нет. Есть неспособные определить свои способности, развить их. А поскольку эти задачи решаются в детстве, то вина в этом прежде всего родителей. Без их помощи ребенку эти проблемы не решить. В. Зубков

Стремитесь не к успеху, а к ценностям, которые он дает. А. Эйнштейн.

Новые традиции АПТ



-Первый подкаст, который наша команда воплотила в реальность, был подкастом - новогодним поздравлением от имени преподавателей техникума.

-Кто поддерживает вас в работе над проектом?

-В работе над проектом меня поддерживает Людмила Викторовна, куратор нашей команды по подкастам - Пиянзин Никита, и, конечно же, наша уютная команда: Ангелина, Риналь и Данияр.

-Какие советы Вы дадите новым участникам проекта?

-Новым участникам проекта хочу дать совет, чтобы они при вступлении в проект не зациклились лишь на одной роли, например, сценариста, но и экспериментировали, осваивали и программу монтажа и роль ведущего, и роль оператора

-О чём будет Ваш следующий подкаст?

-Вообще тематика подкастов нашей команды - новости. Поэтому ждите от нас новостные подкасты.

-Какие навыки Вам пришлось освоить, когда Вы начали свою работу в проекте? - Мне пришлось освоить навыки ведущего новостей:

выучить слова, не стесняться камеры.

-Запись самого первого выпуска вышла идеальной с первого раза?

-Нет, конечно, ничего не получается с первого раза идеально, но мы не остановились на неудачах, а продолжили работу на качество благодаря нашему характеру и взаимоподдержке.

-Какие эмоции Вы получаете от сделанной работы? Нравится ли Вам это?



БУДУЩЕЕ-ТЫ



Ахметьянова Зилия и Гафарова
Айгуль, ИС-2126

Поэзия—музыка
души. Вольтер

Художникам как и поэтам, издавна
право дано дерзать на всё что угодно
Гораций

Что может быть хуже для
прирожденного поэта, чем
роится в век разума
Мэтью Арнольд

Проба пера

Ночь настала, грусть и робость.
Города стоят во мгле,
На пустынных троутарах
Предаются все луне,
И заблудшие громады
Одиночко так стоят,
Как большие великаны
Смотрят в твой усталый взгляд

Вот и сутки пропустили, создают часы
свой ход
В красоте многоэтажек день великий
настаёт.
И на смену той безликой, яркой, блед-
ной и скупой
Солнце протянуло лучик,
Как далекий смотровой.
Он из башни, будто ключик,
Защитив небесный свод,
Дарит людям яркий лучик.
День великий настаёт...

Вот и утро наступило,
Так коварно и грешно.
Ночь прогнала от порога,
И всем стало так смешно.
Люди, позабыв тревоги, начинают но-
вый день.
По пятам за ними ходит по земле не
смело тень.

Все стремятся на работу, кто-то на учёбу,
в спорт,

За безлуною порою жизнь безмолвно

настаёт.

Быстро исчезают сутки, а за ними дни,
года.
За спокойною минуткой не умчимся ни-
когда.

И планета, грациозно ускоряя оборот,

Совершает круг быстрее.

Очень скоро жизнь пройдёт.

Даутов Тимур, ЭКС-2116

И вот вернулось снова Солнце.
Вопрос, надолго ли оно?
Ведь скоро снова могут выйти тучи,
И спрятать Солнышко моё.

И если тучи смогут выйти,
И спрятать Солнышко моё.
Тогда останусь я без жизни,
И будет всё уже не то.

Надеюсь, Солнце, ты готово,
Светить, как раньше делала это ты,
Чтоб освещать дорогу жизни,
Чтоб жизнь росла из-под земли.

Мне нужен кто-то,
Кто за мною будет наблюдать.
Чтоб видеть все мои успехи,
Мои ошибки поправлять.

Твоя улыбка дарит радость,
А цвет волос способен ослепить.
Надеюсь, тучи от тебя отстанут,
И сможем мы спокойно жить.

Утятышев Ислам, ИС-2216

А в каждом слове смысл есть,
И всякий раз найдёшь ты новый,
Но сохрани добро и честь,
Пока ты в поисках суровых.

Не верь морям, что врут себе,
В их громкий штурм и шум прибоя,
Ветрам мятежным, что в тебе
Вовек не пробудят покоя.

Ты сам найдёшь свои слова,
Создашь их честностью из сердца,
И книги новая глава
Огнём позволит разгореться.

Валова Полина, ИС-2116

ЗОНА КОМФОРТА

Когда хорошо нам
В насиженном месте,
То надо ли место
Своё покидать?
Искать свои цели
В районах окрестных
И в людях, которых бы
Век не видать.
Быть может, всё проще?
Судьбу оседлали,
Когда в жизни тихий,
Спокойный уют?
А не в покорённых
Вершинах и далях,
Не в вечном развитии
Сердца приют.
Не все предназначены
Развивать бизнес,
Из зоны комфорта
Не всем выходить.
И это нормально,
И это не кризис,
Живи как умеешь,
Не надо спешить.
Но так проведи
Отведённое время,
Чтоб духу хватило
О нём не жалеть.
Представь, если б каждый
Нашёл своё место,
То как этот мир
Мог бы ярко гореть!
Январь 2019

Бывший выпускник, Климин Вячеслав



Шувалова Зульфия Габдулаевна

Лиши счастья женского,
любви, тепла, успеха,
Ни капли слез, а только
больше смеха!

Желаю притягивать удачу как
магнит, а невзгоды пусть обходят
тебя стороной.

Мужчина с достоинствами
и умом никогда не будет
бездобразен

Жан де Лабрюйер

Фе~~М~~арт



К нам приближаются 2 праздника, 8 Марта и 23 Февраля. И мы бы хотели поздравить Вас! Наш коллаб - это поздравления мужчинам от женщин, и от мужчин женщинам. Поздравления от преподавателей и студентов!

Поздравления с 23 февраля



От всей души поздравляю с 23 Февраля! В праздник всех храбрых и отважных людей я хочу пожелать вам не бояться новых начинаний, иметь достаточно ресурсов для осуществления всех замыслов, твёрдо и глубоко верить в свои силы, с лёгкостью преодолевать любые трудности. Желаю всем мира и спокойствия! Исаева. Н. А., Преподаватель безопасности жизнедеятельности и Основ экологического природопользования.

Пускай никогда не покидает сила духа, вера в победу и надежда на лучшее. Желаю идти только вперед, дышать только мирным воздухом и любоваться только свободным и чистым небом. С 23 Февраля!

Шакурова А. А., преподаватель информационных технологий.

Дорогие наши мальчики! Сегодня ваш

праздник, с которым вам положено принимать тёплые искренние поздравления. Самое главное — желаю вам крепкого здоровья. Будьте сильными, стойкими, не отступайте ни перед чем. Пусть трудностей будет как можно меньше, а если и будут — то непродолжительными и преодолеваемыми. Пусть учёба приносит вам радость и приятное чувство, что вы избрали верный путь. С Днём защитника Отечества!!
Атаханова Алина - ИС2216

Дорогие наши одногруппники и преподаватели, хотела бы от себя поздравить вас с днем защитника отечества. Вы просто наша опора, защита, без вас бы жизнь была бы скучной, во всех понятия этого слова. Желаю вам всегда оставаться такими же сильными, смелыми, заботливыми. Счастья вам и удачи, кому-то в семейной жизни, а кому-то в учёбе! Искренне поздравляю, от всей души, студентка гр.ИС2216, Тажиева Карина

Поздравления с 8 марта!



С Международным женским днем! От всего сердца поздравляю прекрасную половину человечества с праздником весны, красоты и любви. Желаю вам все-

гда быть энергичными, любимыми мамами, женами, дочерьми. Пусть у вас все всегда получается, мечты исполняются, а невзгоды и печали обходят вас стороной.

Созданный как день борьбы за права женщин и ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, этот весенний праздник давно потерял политическую окраску и отмечается нами, как весенний солнечный праздник нашей любимой иуважаемой женской половины.

Хочу пожелать вам всем крепкого здоровья, неиссякаемого оптимизма, в любой ситуации смотрите на мир с положительной стороны, с блеском в глазах. Радуйтесь жизни и дарите эту радость окружающим. С праздником!

Председатель ЦК электрических и электротехнических дисциплин Сафин И.И.

Этот праздник для наших девушек, мам, бабушек, прабабушек, сестёр и подруг. Желаем всем оставаться красивыми, любимыми и не унывать по пустяку, идти дорогой любви мира и добра! С праздником Девчёнки!
Юрий Краснов, ИС-213

Искренне от всего нашего мужского коллектива поздравляем вас с 8 Марта! В этот праздник весны и красоты желаем вам, чтобы ваши глаза светились от счастья, чтобы близкие люди согревали вас теплом своей души и в жизни было как можно больше радостных мгновений. Крепкого вам здоровья и безграничной теплоты, успеха и материального благополучия. С праздником!
Сабиров Данис, ИС-2216



Ситдикова Альбина и Сафин Атемий, ИС-2126

Содержание

Над выпуском работали



Шувалова Зульфия Габдуллаевна



Семёнов Евгений и Салахов Амир



Ахметьянова Зилия и Гафарова Айгуль



Тохтина Милена, Хабибуллин Айгиз



Ситдикова Альбина и Сафин Артемий



Гаязов Алмаз

